



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

- **Domaine :**
- **Mention : Licence Sciences et Société**
- **Parcours : CPES – Sciences Economiques, Juridiques et Sociales (SEJS)**

Date du conseil de faculté : 17/10/2025

Résultats des votes : 24 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 25

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 25

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 30

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Les élèves de terminale postulent via la plateforme Parcoursup : sélection des candidats sur le dossier scolaire qui doit mettre en avant des résultats réguliers et une forte motivation. Les candidats retenus bénéficieront d'une double inscription au lycée Kléber et à l'Université de Strasbourg.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Notes dans l'ensemble des enseignements suivis en première et terminale	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat. <i>Ces documents sont à joindre impérativement par les candidats n'ayant pas un Baccalauréat français ou en réorientation du supérieur.</i>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats des épreuves de français du baccalauréat	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Résultats baccalauréat	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Compétences transversales en référence au programme d'enseignement de la classe de terminale	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires, fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Compétences en langues vivantes anglaise et allemande	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires, fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Curiosité intellectuelle	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation (lettre de motivation)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Connaissance des exigences de la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation (lettre de motivation)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation et cohérence du projet	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation (lettre de motivation), fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0 ... %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre de motivation est prise en compte pour tous les candidats. Elle permet de juger que le parcours et le projet d'études sont en cohérence avec la formation basée sur la pluridisciplinarité.